

mySAEBRs: mi evaluador de riesgo de comportamiento social, académico y emocional

Las habilidades de comportamiento socioemocional (SEB) son importantes para el éxito académico de todos los estudiantes

¿Qué es el comportamiento socioemocional (SEB)?

SEB juega un papel clave en el rendimiento de todos los estudiantes. Las habilidades sociales y los comportamientos de los estudiantes están directamente relacionados con su capacidad para aprender y tener éxito en la escuela. Esto incluye:

- La presencia de habilidades que ayuden a los estudiantes a aprender y relacionarse exitosamente con los demás
- La ausencia de comportamientos que puedan causar barreras para el aprendizaje y el desarrollo de relaciones saludables

¿Cómo impacta SEB el éxito académico de los estudiantes?

El crecimiento y el éxito de los estudiantes se basan no solo en la adquisición de habilidades académicas, sino también en el éxito dentro de múltiples dominios conductuales interrelacionados. Al igual que las evaluaciones de habilidades académicas, las evaluaciones SEB válidas y confiables brindan información sobre las habilidades académicas fundamentales que, si no se desarrollan, pueden presentar barreras para el logro académico.

Cuando los estudiantes están seguros, saludables, apoyados, comprometidos y desafiados, es más probable que experimenten resultados académicos positivos y éxito a largo plazo.¹

- El aumento de la competencia social y emocional de los estudiantes respalda su capacidad para tener éxito en la escuela y en la vida.
- Los estudiantes con una fuerte competencia social y emocional tienen menos problemas de conducta en el salón de clases y pueden manejar mejor el estrés y la depresión

Explicación de los ítems de prueba y administración de mySAEBRs

El Evaluador de Riesgos de Comportamiento Social, Académico y Emocional (mySAEBRS) es una evaluación basada en evidencia que permite a los estudiantes autoevaluar sus competencias de comportamiento social, académico y emocional. Es apropiado para estudiantes en los grados 2 a 12 y se administra de 1 a 3 veces al año. Está disponible en inglés y español.

Los estudiantes completan la autoevaluación calificando la frecuencia de sus comportamientos en el mes anterior, utilizando una escala de calificación de Nunca, A veces, Con frecuencia y Casi siempre. Los estudiantes responden 20 preguntas de los tres dominios interrelacionados a continuación:

Comportamiento social	Comportamiento Académico	Emocional Conductual
<ul style="list-style-type: none"> ● discuto con otros ● me llevo bien con mis compañeros ● pierdo los estribos interrumpo la clase ● soy respetuoso ● Otras personas como yo ● tengo problemas para esperar mi turno 	<ul style="list-style-type: none"> ● Me gusta la escuela ● estoy listo para la clase ● obtengo buenas notas ● tengo problemas para trabajar solo ● Es difícil prestar atención en clase. ● participo en clase 	<ul style="list-style-type: none"> ● me siento triste ● me siento nervioso ● Me gusta probar cosas nuevas ● Yo estoy feliz ● Estoy preocupado ● Cuando pasa algo malo, me toma un tiempo sentirme mejor ● me gusta estar solo

Usos y aplicaciones comunes de los datos de mySAEBRS

Al igual que los evaluadores académicos válidos y confiables, los datos de mySAEBRS son útiles para los educadores para la evaluación general del programa en sus aulas y para determinar cómo se puede apoyar mejor a cada estudiante para el éxito académico. Para los maestros, los datos pueden ayudarlos a determinar si sus estudiantes están listos para participar en la escuela después de las vacaciones de verano. Para una escuela, los datos pueden ayudar a determinar si invertir en el apoyo de las prácticas de gestión del salón de clases de los maestros o en la instrucción de habilidades académicas habilitadoras.

Es importante tener en cuenta que el puntaje de un estudiante individual en la evaluación mySAEBRS nunca debe usarse como el único determinante de las necesidades o los servicios de apoyo. En los casos en que los resultados de mySAEBRS puedan indicar una necesidad de asistencia, los resultados deben ser revisados y discutidos por un equipo que incluya al maestro(s) y tutor(es) del estudiante. mySAEBRS proporciona información útil sobre las necesidades de los estudiantes, pero debe considerarse junto con otras fuentes de información sobre el estudiante.

Recursos adicionales: ¿Qué es el comportamiento socioemocional (SEB)? Descripción general de mySAEBR

Aviso de información patentada y uso aceptable: la información contenida en este documento es confidencial, privilegiada y solo para la información del destinatario previsto y no puede usarse, publicarse o redistribuirse sin el consentimiento previo por escrito de Renaissance Learning, Inc.

1. Algozzine, Bob y Wang, Chuang y Violette, Amy. (2011). Reexaminar la relación entre el rendimiento académico y el comportamiento social. Revista de intervenciones de comportamiento positivo. 13. 3-16.